

FIRSAT ÖĞRETİMİNİN BASAMAKLARI



Gözlemle: Fırsat öğretimi için çocuğun ilgi duyduğu nesneye yönelmesi için bekleyin ve onu gözlemleyin. Oyuncaklar veya etkinliklere yönelmek gibi.. Çocuğu gözlemlemek hedef davranışın ortaya çıkmasını sağlayacak önkoşul davranışları belirlemenizde size yardımcı olacaktır.



Sor: Çocuğun ilgi gösterdiği nesne için "Ne istiyorsun?" ya da "Ne yapmak istiyorsun?" gibi genel sorular sorun ya da çocuktan ne beklediğinizi dil düzeyine uygun bir şekilde ifade edin. Örneğin "Sanırım araba istiyorsun.", "Bebeği istiyorsun." vb. Ardından çocuğa model olun: "Söyle: Araba." gibi.



Bekle: Çocuğun tepki vermesi için bekleyin. Bekleme süreniz 3-5 saniye aralığında olabilir. Çocuğun sizi anlamadığını düşünüyorsanız süreyi maksimum 10 saniyeye kadar artırabilirsiniz.



Pekiştir ya da İpucu Sun: Çocuk kendisinden beklenen davranışı sergilediğinde elde etmek istediği nesneyi onu sözel bir şekilde onaylayarak ona verin. Eğer söylemek konusunda zorlanıyorsa ipucu kullanın. Örneğin "Araba" ya da iki kelimeli tam cümleler kurarak konuşabiliyorsa "Araba istiyorum." [diyebilirsiniz] gibi.



DAHA FAZLA BİLGİ EDİNMEK İÇİN EĞİTİM PORTALIMIZI ZİYARET ETMEYİ UNUTMAYIN!
WWW.TOHUMOTIZMPORTALI.ORG

Bu infografik Tohum Otizm Vakfı Eğitim ARGE departmanı tarafından geliştirilmiştir. Referans vermeden kullanmak, basım ve dağıtımını yapmak yasaktır.
arge@tohumotizm.org.tr www.tohumotizm.org.tr

Kaynak:

McGee, G. G., Daly, T., & Jacobs, H. A. (1994). The Walden Preschool. In S. L. Harris & J. S. Handleman (Eds.), Preschool education programs for children with autism (pp. 127-162). Austin, TX: Pro-Ed.

Vuran, S. (Ed.). (2019). Eğitime uzanan yol projesi öğretmen eğitim kitapçığı. Tohum Otizm Vakfı.

Geliştiren: Uzm. Deniz Yılmaz

Editör: Uzm. Neslihan Canpolat-Çiğ